

清潔人員防疫說明會

針對嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施

109.2.3



嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)

❖ 致命原

- 冠狀病毒(CoV)為一群有外套膜之RNA病毒，外表為圓形，在電子顯微鏡下可看到類似皇冠的突起因此得名。

❖ 傳播途徑

- 大部分以直接接觸帶有病毒的分泌物或飛沫傳染為主。

❖ 臨床表現

- 以一般上呼吸道感染症狀為主，包括鼻塞、流鼻水、咳嗽、發燒等，另外也有少部分會出現較嚴重的呼吸道疾病，如肺炎等。

❖ 預防方式

- 建議的預防措施與其他呼吸道感染相同，包括勤洗手、妥善處理口鼻分泌物等等。



指導原則

❖ 依據

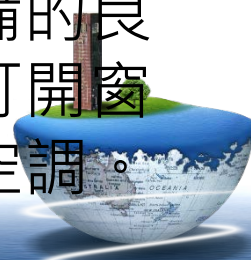
- 依衛福部疾管署「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」

❖ 清潔消毒作業

- 學校教職員工應定期針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)進行清潔消毒，可用 1：100（500ppm）漂白水稀釋液進行擦拭

❖ 維持教室內通風

- 打開教室窗戶、氣窗，使空氣流通，維持通風設備的良好性能，並經常清洗隔塵網。若為密閉空間，應打開窗戶和使用抽氣扇，沒有必要，盡可能不使用冷氣空調。



防疫措施

❖ 各單位應準備事項

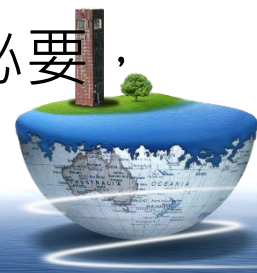
- 第一線面對群眾或如有相關症狀者應隨時配戴口罩
- 每棟建物門口或電梯口，應放置乾洗手或酒精噴霧(請各區管理員負責確認)
- 廁所建議放置洗手乳或香皂

❖ 清潔消毒作業

- 清潔人員應就權責清潔區域，針對教室、辦公室、公共區域及廁所每日至少應進行1次清潔消毒作業

❖ 維持教室通風

- 打開教室窗戶、氣窗，使空氣流通
- 若為密閉空間，應打開窗戶和使用抽氣扇，沒有必要，盡可能不使用冷氣空調



消毒作業原則說明



正確漂白水消毒方法

- ❖ 基本步驟：「稀、擦、停、沖、棄」5步驟
- 「稀」：以市售漂白水稀釋為濃度約500ppm具有最佳消毒效果。
 - 「擦」：以擦拭方式擦學生常接觸區域。
 - 「停」：擦拭後，靜置約10分鐘，等待漂白水確實發揮殺菌功效。
 - 「沖」：用清水沖洗或擦拭剛才清潔殺菌的區域。
 - 「棄」：將用過的漂白水再用大量的水稀釋，才倒入廁所汙水道或戶外水溝，比較不會汙染水源。



漂白水稀釋方式

❖ 以漂白水濃度500ppm之稀釋方式

■ 稀釋公式：

市售漂白水(次氯酸鈉濃度約5%)，以漂白水與清水比例為 1：100方式時稀釋

■ 簡易稀釋方式：(以10公升大量稀釋為例)

100c.c.漂白水 +

免洗湯匙5瓢

10公升清水

2000c.c.寶特瓶5瓶



清潔步驟

❖ 先打掃

❖ 擦-稀釋漂白水

- 先擦拭桌椅、講桌、櫥櫃等物品表面
- 再接著擦拭地板

❖ 停

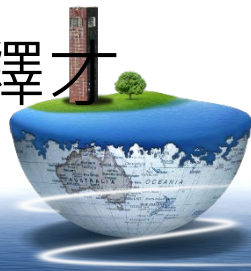
- 約靜置10分鐘，等待發揮殺菌功效

❖ 沖-清水

- 再以清水洗滌過之抹布或拖把擦拭剛才清潔殺菌的區域

❖ 棄-剩餘漂白水

- 把用過之清潔用具浸於稀釋漂白水30分鐘，再用清水沖洗乾淨後才可再次使用
- 須再用大量清水稀釋才可倒掉



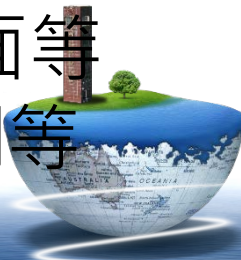
清潔次數及區域

❖ 清潔次數

- 每日至少1次，針對師生經常接觸之物品表面及室內地板以消毒水進行擦拭消毒

❖ 清潔區域

- 教室及辦公室 - 地面、門把、講台及學生座位桌面、電話、電腦、鍵盤滑鼠、電燈開關、冷氣遙控器等
- 公共區域 - 電梯按鍵(內外)、走廊及樓梯扶手、公共休息區桌椅、垃圾桶蓋等
- 廁所 - 地面、門把、洗手台、水龍頭、蓮蓬頭、馬桶蓋、馬桶沖水握把及其他附屬設施表面等
- 空調系統(冷氣機) - 出風口、過濾器及濾網等



清潔消毒注意事項

- ❖ 漂白水稀釋前後都有刺激性，清潔時請務必配戴手套和口罩，避免直接接觸藥劑，並應避免用手觸摸眼睛及口鼻等部位
- ❖ 清潔及消毒時，高濃度漂白水具有腐蝕性，若不小心濺到眼睛需用清水沖洗15分鐘，若接觸到皮膚亦需用足量清水沖洗
- ❖ 經稀釋的漂白水，存放時間越長，分解量越多，殺菌能力便會降低，所以最好在24小時內用完
- ❖ 未經稀釋的漂白水在太陽光下會釋出有毒氣體，所以應放置於陰涼及其他人員接觸不到的地方
- ❖ 清潔用具應經常清潔更換

